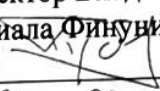


УТВЕРЖДАЮ
Директор Владикавказского
филиала Финансового университета
 Т.А. Хубаев
« 30 » 06 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль: «Учет, анализ и аудит»

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2021

Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 23 » 06 2022 г. № 11

Владикавказ 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
2. Учебно-тематический план	9
3. Содержание семинаров, практических занятий	11
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	17
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	34
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	35
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Макроэкономика».....	36
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	45
9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	45
9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	45
9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	46
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	46

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>Знать: современные методы экономического анализа</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов</p> <p>2. Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне</p> <p>Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне</p> <p>3. Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов</p> <p>Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы,</p>

			протекающие в условиях различных социально-экономических систем
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>1. Знать: основные финансово-экономические показатели на мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>2. Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>Уметь: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики</p> <p>3. Знать: основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей, методологию и методический инструментарий неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма</p> <p>Уметь: формировать предложения по повышению эффективности</p>

			экономической политики на основе методологии современной науки
ПKN-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>	<p>1. Знать: основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>2. Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне</p>
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических</p>	<p>1. Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач</p> <p>Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики</p>

		<p>управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределённости.</p>	<p>расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды</p> <p>2.</p> <p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности</p>
ПKN-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	<p>1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных</p>	<p>1.</p> <p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</p> <p>2.</p> <p>Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной</p>

		экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	экономики на микро- и макроуровне Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешено и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия	1. Знать: основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, применять различные концепции (неоклассические, неокейнсианские, институционально-социологические) для анализа экономики, использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач 2. Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне 3. Знать: дискуссионные моменты применения

		<p>последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>инструментов экономической политики</p> <p>Уметь: применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне</p> <p>4. Знать: альтернативные методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития</p> <p>Уметь: анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, анализировать социально-экономические последствия и сравнивать эффективность применения различных инструментов экономической политики государства</p> <p>5. Знать: современную методологию научных исследований факторов устойчивости экономического развития</p> <p>Уметь: проводить анализ стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; комплексно оценивать результаты монетарной и фискальной политики</p> <p>6. Знать: принципы использования источников экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Уметь: применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства, используя навыки межличностной и межкультурной коммуникации; навыки публичных выступлений, участия в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)</p>
УК-13	Способность	1. Понимает базовые	1. Знать основные социально-

	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. 2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на макроуровне; Знать показатели результатов экономической политики государства и экономической деятельности фирмы, Уметь: анализировать основные экономические показатели, характеризующие состояние экономики на основе методологии и методического инструментария 2.Знать основные способы и возможности финансового планирования и основные финансовые инструменты в процессе личного финансового планирования Уметь применять основные финансовые инструменты, рассчитывать собственные финансовые риски, принимать финансового грамотные решения в процессе личного бюджетирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
--	---	--	---

2. Учебно-тематический план (для очно-заочной формы обучения)

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая , в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	18	4	2	2	14	Опрос по теме
2.	Тема 2. Система	16	4	2	2	12	Опрос по теме

	национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне						
3.	Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS	20	8	4	4	12	Опрос по теме
4.	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	24	12	6	6	12	Опрос по теме
5.	Тема 5. Экономический рост и социально-экономическое развитие.	18	6	2	4	12	Опрос по теме
6.	Тема 6. Циклическое развитие экономики	16	4	2	2	12	Опрос по теме
7.	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	18	4	2	2	14	Опрос по теме
8.	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	16	4	2	2	12	Опрос по теме
9.	Тема 9. Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	16	4	2	2	12	Опрос по теме
10.	Тема 10. Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	20	8	4	4	12	Опрос по теме
11.	Тема 11. Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и бюджетно-налоговая политика государства	18	6	2	4	12	Опрос по теме
12.	Тема 12. Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Ее содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы ее проявления	16	4	2	2	12	Опрос по теме
	В целом по дисциплине	216	68	32	36	148	Согласно учебному плану:

							курсовая работа
	Итого в %	100	32	15	17	68	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	<p>1. Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия.</p> <p>2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование.</p> <p>3. Экономические субъекты: мотивация поведения.</p> <p>4. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.</p> <p>5. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.</p> <p>Рекомендуемые источники 6:1,2,3,5 7:1,2,3,4,5,6,7,8</p>	Устные ответы
Тема 2. Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	<p>1. Национальная экономика и её элементы. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс.</p> <p>2. Измерение результатов экономической деятельности. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Теневая экономика.</p> <p>3. Система национальных счетов (СНС).</p> <p>4. Макроэкономические индикаторы и индексы.</p> <p>5. Чистое экономическое благосостояние общества.</p> <p>6. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.</p> <p>Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4,5 7:1,2,3,7,8</p>	Устные ответы
Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS	<p>1. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Долгосрочный период.</p> <p>2. Макроэкономическое равновесие в модели AD — AS. Совокупный спрос (AD) и его составляющие.</p> <p>3. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>4. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Эвристические возможности модели AD—AS.</p> <p>5. Шоки спроса и предложения.</p> <p>Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4,5</p>	Устные ответы

	7:1,5,6,7,8	
Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	<p>1. Кейнсианская и некейнсианская критика рыночной саморегуляции.</p> <p>2. Кейнсианский анализ потребления и сбережения.</p> <p>3. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC).</p> <p>4. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон.</p> <p>5. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Неоклассическая функция потребления.</p> <p>6. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.</p> <p>7. Кейнсианская концепции спроса на инвестиции.</p> <p>8. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.</p> <p>9. «Парадокс бережливости». Макроэкономическое равновесие в денежном секторе. Спрос на деньги в кейнсианской концепции. Равновесие на рынке денег. Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на направление сдвига линии LM.</p> <p>10. Условия совместного равновесия в реальном и денежном секторах экономики и понятие эффективного спроса. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка: модель IS-LM. Ситуации «ликвидной ловушки» и «инвестиционной ловушки».</p> <p>11. Моделирование рынка труда в кейнсианской традиции. Связь функции спроса на труд и величины эффективного спроса.</p> <p>Рекомендуемые источники 6:1,2,3,5 7:1,2,3,4,5,6,7,8</p>	Устные ответы
Тема 5. Экономический рост и социально-экономическое развитие.	<p>1. Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Инновационная экономика.</p> <p>2. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитал- и трудосберегающий НТП.</p> <p>3. Концепция устойчивого экономического развития</p>	Устные ответы

	<p>Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4,5 7:1,2,3,4,8</p>	
Тема 6. Циклическое развитие экономики	<p>1. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Многообразие циклических колебаний экономики. 2. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). 3. Современные теоретические концепции экономического цикла. 4. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.</p> <p>Рекомендуемые источники 6:1,2,3,5 7:1,2,3,4,5,6,7,8</p>	Устные ответы
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	<p>1. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. 2. Занятость и безработица. 3. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Закон А. Оукена. 4. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда 5. Роль государства и профсоюзов на рынке труда.</p> <p>Рекомендуемые источники 6:1,3,4,5 7:1,2,3,4,5,6,7,8</p>	Устные ответы
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	<p>1. Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. 2. Формы и виды инфляции. 3. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. 4. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. 5. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. 6. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4,5 7:1,2,3,4,5</p>	Устные ответы
Тема 9. Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	<p>1. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства. 2. Основные концепции роли государства в экономике. 3. Социальная политика государства. Проблемы неравенства доходов. Бедность и ее формы. Показатели уровня и качества жизни населения. 4. Роль государства во внешнеэкономической</p>	Устные ответы

	<p>политике.</p> <p>Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4,5 7:1,2,3,4,5,6,7,8</p>	
<p>Тема 10. Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства</p>	<p>1. Денежная система страны. Макроэкономические показатели денежного обращения. 2. Кредитная система и ее структура. 3. Денежно-кредитная политика: цели и основные инструменты. 4. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор. 5. Равновесие на денежном рынке. 6. Понятие банковской системы. 7. Рынок ценных бумаг. 8. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. 9. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. 10. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм.</p> <p>Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4,5 7:1,2,3,8</p>	<p>Устные ответы</p>
<p>Тема 11. Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и бюджетно-налоговая политика государства</p>	<p>1. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. 2. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Основные инструменты фискальной политики. 3. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. 4. Государственный долг. 5. Экономическая теория налогообложения. 6. Проблема распределения налогового бремени. Кривая А. Лаффера. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.</p> <p>Рекомендуемые источники 6:1,2,3,4,5 7:1,2,3,4,5,6,7,8</p>	<p>Устные ответы</p>
<p>Тема 12. Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Ее содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы ее проявления</p>	<p>1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. 2. Теории международной торговли 3. Основные показатели открытой экономики. 4. Платёжный баланс. 5. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. 6. Глобализация мировой экономики: факторы,</p>	<p>Устные ответы</p>

	направления, этапы. Рекомендуемые источники 6:1,2,5 7:1,4,5,6,7,8	
--	--	--

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	Макроэкономические модели, их виды. Равновесие в макроэкономических моделях. Реальный и монетарный макроэкономический анализ.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 2. Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»). Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS	Эвристические возможности модели AD—AS. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен. Соотношение потребления и сбережений в современной России. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.

5. Экономический рост и социально-экономическое развитие	Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера. Качество экономического роста. Негативные стороны экономического роста: нарушение экологии, глобальная неустойчивость, производство ради производства, снижение качества жизни. Основные проблемы перехода России к устойчивым темпам экономического роста	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 6. Циклическое развитие экономики	Необходимость структурной перестройки российской экономики. Особенности современных финансовых кризисов	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	Современная безработица в России, ее официальный уровень. Государственная политика на российском рынке труда	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Инфляционные процессы в России, антиинфляционная политика на современном этапе	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 9. Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	Теория объективной необходимости государственного вмешательства в рыночную экономику Дж. Кейнса. Роль государства в теории неоклассического синтеза П. Самуэльсона. Экономические теории «трансформации капитализма» А. Беркли, Дж. Гэлбрейта, Л. Эрхарда.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 10. Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Современный монетаризм. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации Структура денежной массы в России и в развитых странах. Формирование долгосрочной кривой предложения в зависимости от тактических целей Центрального банка. Специализированные кредитно-финансовые учреждения и их	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.

	основные формы.	
Тема 11. Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и бюджетно-налоговая политика государства	Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.
Тема 12. Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Ее содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы ее проявления	Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»

1. Развитие предмета экономической теории основными экономическими школами.
2. Рациональное использование экономических ресурсов и проблема выбора.
3. Экономическая эффективность. Ее сущность и показатели. Проблема повышения эффективности в современной России.
4. Собственность: содержание и роль в современной экономике.
5. Многообразие форм собственности в рыночной экономике и их взаимодействие.
6. Монополия, ее виды и антимонопольное регулирование.
7. Монополистические объединения и их роль в мировой экономике.
8. Современные модели рыночной экономики.

9. Теории денег: история развития и современность.
10. Предпринимательство в современной экономике.
11. Государство в рыночной экономике и его роль в России.
12. Цена в рыночной экономике.
13. Регулирование цен в современной экономике.
14. Теория эластичности спроса и предложения.
15. Теория полезности и потребительский выбор.
16. Теория потребительского выбора: ее теории и содержание.
17. Равновесие потребителя на основе кривых безразличия.
18. Издержки фирмы и закон убывающей предельной производительности.
19. Деятельности конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: Максимизация прибыли.
20. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде и эффективность экономики.
21. Особенности рынка монополистической конкуренции и проблема максимизации прибыли.
22. Особенности олигополистического рынка и максимизация прибыли.
23. Поведение фирмы-монополии и последствия монополизации.
24. Проблема монополизации в российской экономике.
25. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Особенности рынка труда в России.
26. Понятие о капитале и его структура. Рынок капитала.
27. Рынок природных ресурсов и его особенности.
28. Основные виды первичных доходов в современной экономике и их источники.
29. Государственное регулирование экономики: его методы и последствия.
30. Основные макроэкономические показатели и их применение.
31. ВВП – основной показатель национальной экономики. ВВП в России.
32. Совокупные расходы национальной экономики и их структура. Эффект мультипликации.

33. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов-расходов.
34. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
35. Денежный рынок в современной экономике.
36. Денежно-кредитная политика и роль центрального банка.
37. Монетарная политика и коммерческие банки.
38. Особенности денежно-кредитной политики в России.
39. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
40. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепция регулирования бюджетного дефицита.
41. Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
42. Концепции и модели инфляции. Антиинфляционная политика государства.
43. Особенности и последствия инфляции в современной России.
44. Занятость и безработица в современной экономике.
45. Особенности и последствия безработицы в современной России. Государственная политика занятости.
46. Цикличность развития современной экономики. Проблема спада в России.
47. Экономический рост и развитие общества.
48. Экономический рост в России: условия , источники и трудности.
49. Доходы населения и проблема их перераспределения в современной экономике.
50. Проблема дифференциации доходов в современной России.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы»

5.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 1 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену

1. Возникновение макроэкономики как раздела экономической науки. Предмет макроэкономики.
2. Методы макроэкономики. Позитивный и нормативный анализ. Агрегирование.
3. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Переменные потока и переменные запаса.
4. Экономический кругооборот (макроэкономические агенты, частный сектор, государственный сектор, иностранный сектор, закрытая и открытая экономика, «инъекции» и «изъятия»).
5. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, ВНД (ВНП), ЧНД, ЛД, РЛД).
6. Методы подсчета ВВП (по добавленной стоимости, по расходам, по доходам).
7. Номинальные и реальные показатели. Номинальный ВВП. Реальный ВВП.
8. Индексы цен (Ласпейреса, Пааше, Фишера(дефлятор ВВП)).

9. Совокупный спрос. Эффект реальных кассовых остатков, эффект межвременного замещения, эффект международного замещения. Неценовые факторы совокупного спроса.
10. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
11. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии.
12. Методологические основы классической модели.
13. Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция.
14. Рынок заемных средств в классической модели.
15. Товарный рынок в классической модели. «Закон рынков» Сэя.
16. Денежный рынок в классической модели. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Классическая дихотомия.
17. Методологические основы кейнсианской теории. Компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели. Роль государства в кейнсианской модели.
18. Основной психологический закон Кейнса.
19. Кейнсианская функция потребления. Автономное потребление. График функции потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению.
20. Функция сбережений. График функции сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению.
21. Функция инвестиций в кейнсианской модели. График функции инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Предельная эффективность капитала.
22. Мультипликатор инвестиций. Механизм действия мультипликатора инвестиций
23. Крест Кейнса (модель «совокупных доходов -совокупных расходов»). Фактические и планируемые расходы. Равновесный объем национального производства в модели кейнсианского креста.
24. Равновесный объем национального производства при полной занятости ресурсов.
25. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы.

26. Взаимосвязь модели AD-AS кейнсианского креста.
27. Происхождение и развитие денег. Деньги и их функции.
28. Основные денежные агрегаты. Денежная база.
29. Спрос на деньги. Компоненты спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги.
30. Предложение денег.
31. Роль Центрального банка, коммерческих банков и населения в предложении денег. Обязательные резервы. Заемные резервы. Избыточные резервы.
32. Норма обязательных резервов и банковский мультипликатор.
33. Денежный мультипликатор.
34. Равновесие на денежном рынке. Изменения в равновесии. Номинальная и реальная ставка процента.
35. Общая характеристика модели IS-LM.
36. Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции -сбережения» IS. Факторы, влияющие на наклон кривой IS. Чувствительность инвестиций к изменению процентной ставки. Факторы, влияющие на сдвиг кривой IS.
37. Равновесие на денежном рынке. Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» LM. Факторы, влияющие на наклон кривой LM. Факторы, влияющие на сдвиг кривой LM.
38. Чувствительность спроса на деньги к изменению дохода. Чувствительность спроса на деньги к изменению ставки процента.
39. Взаимодействие товарного и денежного рынков в модели IS-LM. Модель IS-LM как теория совокупного спроса: построение кривой совокупного спроса.
40. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Темп прироста ВВП. Причины экономических циклов.
41. Виды экономических циклов.

42. Безработица (экономически активное население (рабочая сила), экономически неактивное население, занятые, безработные). Уровень безработицы.
43. Виды безработицы.
44. Закон Оукена.
45. Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции. Уровень (темп)инфляции.
46. Социально-экономические последствия инфляции (инфляционный налог, сеньораж, издержки «стоптанных башмаков», издержки «меню»).
47. Понятие и цели бюджетно-налоговой политики, виды.
48. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
49. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Инструменты дискреционной фискальной политики. «Встроенные стабилизаторы».
50. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов.
51. Мультипликатор автономных налогов. Мультипликатор подоходного налога. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
52. Достоинства и недостатки фискальной политики. Эффект вытеснения. Ловушка ликвидности.
53. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Финансирование бюджетного дефицита.
54. Внутренний и внешний государственный долг. Традиционная и рикардянская теории государственного долга.
55. Особенности бюджетно-налоговой политики в России.
56. Понятие и цели денежно-кредитной политики.
57. Прямые и косвенные инструменты денежно-кредитной политики.
58. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.
59. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег». Достоинства и недостатки монетарной политики.
60. Механизм эффекта денежного мультипликатора.
61. Особенности денежно-кредитной политики в России.

62. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Модели совокупного предложения. Уравнение современной кривой Филлипса.
63. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде.
64. Теория рациональных ожиданий. Адаптивные ожидания. Рациональные ожидания.
65. Особенности государственной политики занятости и антиинфляционной политики в России.
66. Валютный курс, сущность и виды.
67. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия (внешний и внутренний баланс, чистый экспорт и реальный обменный курс).
68. Равновесие в модели Манделла-Флеминга.
69. Макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе.
70. Макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе.
71. Экономический рост: показатели экономического роста и виды экономического роста.
72. Неокейнсианские теории экономического роста.
73. Модель экономического роста Е.Домара.
74. Теория экономической динамики Р.Харрода. Практическая программа Харрода в краткосрочном и долгосрочном периодах.
75. Неоклассические теории экономического роста. Модель Р.Солоу. «Золотое правило» Э.Фелпса.
76. Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.
77. Уровень и качество жизни. Доходы населения и проблемы их распределения.
78. Проблема неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Количественное определение неравенства (децильный и квинтильный коэффициенты).
79. Кривая Лоренца. Обеспечение социальной справедливости.

80. Модели социальной политики. Государственная политика перераспределения доходов и ее направления.
81. Методы перераспределения доходов. Государственные трансферты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
82. Механизм и основные направления социальной защиты.
83. Понятие трансформационной экономики, ее основные черты и особенности.
84. Концепции перехода к рыночной экономике («шоковая терапия», «градуализм») и их реализация в отдельных странах.
85. Антимонопольное регулирование.
86. Инфляция и антиинфляционная политика в трансформационной экономике.
87. Политика макроэкономической стабилизации. Социальная политика в трансформационной экономике.
88. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски
89. Формы международного разделения труда: история и современное состояние.
90. Политика протекционизма и политика свободной торговли: преимущества и недостатки.

Примерный образец экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра: **Экономика и финансы**

Дисциплина: **Макроэкономика**

Факультет: **Финансово-экономический**. Форма обучения: **Очно-заочная**

Семестр: **4** Направление: **Экономика**

Профиль: **Учет, анализ и аудит**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Функция сбережения. Факторы, влияющие на сбережения.(20 баллов)
2. Теории экономического роста. Неоклассические и неокейнсианские модели роста.(20 баллов)
- 3.Тест (20 баллов)
 - 1.К интенсивным факторам относятся:
 - а) расширение производственных мощностей;
 - б) использование достижений НТП в производстве;
 - в) увеличение количества занятых.
 2. В рыночной экономике высокая заработная плата в основном зависит от:
 - а) от узаконенного минимума заработной платы;
 - б) действий правительства;
 - в) высокой производительности труда;
 - г) специальной ответственности руководителей предприятия.
 - 3.Государственная облигация - это:
 - а) ценные бумаги, выпускаемые для создания частного капитала;
 - б) ценная бумага, свидетельствующая о совладении государственной собственностью;
 - в) долговые обязательства правительства.
 - 4.Демография - это:
 - а) наука о народонаселении;
 - б) наука о природных ресурсах;
 - в) наука о доходах населения;
 - г) наука об эффективности производства.
 - 5.В период кризисного падения производства наблюдается:
 - а) рост безработицы;
 - б) падение безработицы;
 - в) занятость остается неизменной.

Подготовил: _____ О.Р. Тегетаева

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____ З.Б. Тедеева Дата _____

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Владение основным и научными понятиями и категориями	1.демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений	Знать: современные методы экономического анализа Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа	Вопросы для проведения опроса 1. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. 2. Валютный курс.

аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов 2.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящим и в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы 3.Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов 2. Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне 3. Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем	Факторы, определяющие его величину. 3. Модель макроэкономического равновесия AD- AS. Практико-ориентированное задание Даны следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 480; объем валовых инвестиций — 80; объем чистых инвестиций — 30; объем потребления домашних хозяйств — 300; государственные расходы — 96; избыток государственного бюджета — 3. Определить: а) ЧНП; б) чистый экспорт (NE); в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений.
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2.Производит	1. Знать: основные финансово-экономические показатели на мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: собрать и проанализировать	Вопросы для проведения опроса 1. Показатели и факторы экономического роста. Типы экономического роста. 2. Сбережения как составная часть дохода. Факторы, определяющие

рассчитывать финансово-экономические показатели и, анализировать и содержать объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	расчет финансово-экономических показателей на макро-микро и мезоуровнях. 3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 2. Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Уметь: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики 3. Знать: основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей, методологию и методический инструментарий неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма Уметь: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки	степень бережливости. 3. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Практико-ориентированное задание По данным таблицы рассчитайте индекс цен и дефлятор <table><tr><td></td><td></td><td>2018 г.</td><td></td><td>2019 г.</td><td></td></tr><tr><td>Продукт</td><td>Цена</td><td>Количество</td><td>Цена</td><td>Количество</td><td></td></tr><tr><td>Хлеб</td><td>1</td><td>200</td><td>1</td><td>300</td><td></td></tr><tr><td>Мясо</td><td>3</td><td>100</td><td>4</td><td>150</td><td></td></tr><tr><td>Одежда</td><td>6</td><td>60</td><td>8</td><td>50</td><td></td></tr></table>			2018 г.		2019 г.		Продукт	Цена	Количество	Цена	Количество		Хлеб	1	200	1	300		Мясо	3	100	4	150		Одежда	6	60	8	50	
		2018 г.		2019 г.																													
Продукт	Цена	Количество	Цена	Количество																													
Хлеб	1	200	1	300																													
Мясо	3	100	4	150																													
Одежда	6	60	8	50																													
Способность оценивать	1. Проводит анализ внешней и внутренней	1. Знать: основные парадигмы и методы экономического	Вопросы для проведения опроса																														

показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	<p>среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>	<p>анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>2. Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне</p>	<p>1. Общественное воспроизводство. Кругооборот продукта и дохода.</p> <p>2. Потребление как составная часть совокупного спроса. Факторы, влияющие на потребление</p> <p>3. Спрос на деньги и предложение денег. Мотивы спроса на деньги.</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Рассмотрим открытую экономическую систему, в которой бюджеты макроэкономических субъектов определяются следующими потоками:</p> <p>Домохозяйства заработная плата - 2000; расходы на потребление - 1600; прямые налоги - 200; трансфертные платежи - 300.</p> <p>16 Фирмы амортизация - 500; чистые инвестиции - 800; нераспределенная прибыль - 50; прямые налоги - 150.</p> <p>Государство государственные расходы - 700; косвенные налоги - 100.</p> <p>Определите: 1) сбережения домохозяйств; 2) чистые национальные сбережения; 3) заемные средства на рынке иностранного капитала; 4) валовой национальный продукт.</p>
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся	<p>1. понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта,</p>	<p>1. Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач</p> <p>Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного</p>	<p>Вопросы для проведения опроса</p> <p>1. Социально-экономические последствия безработицы. Основные направления по борьбе с безработицей.</p> <p>1. Спрос на деньги и предложение денег. Мотивы</p>

хся финансов о- экономич еских условиях (ПKN-6)	приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2.Предлагает варианты решения профессиональ ных задач в условиях неопределённос ти.	решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды 2. Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам Уметь: решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально- значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально- экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально- экономической турбулентности	спроса на деньги. 2. Сущность и принципы кредита. Основные формы кредита. Практико- ориентированное задание Национальное производство включает два условных товара: X и Y. X - потребительский товар, Y - инвестиционный товар. В текущем году произведено 200 единиц товара X по цене 2 дол. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 дол. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием. Определить: ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.
Способно сть применят ь знания для просветит ельской деятельно сти в	1.Понимает особенности российской экономики, ее институционал ьную структуру, направления экономической	1. Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: системно освещать	Вопросы для проведения опроса 1. Макроэкономика как наука: предмет, методы. 2. Макроэкономика как наука: предмет, методы. 3. Главные проблемы макроэкономики. Практико-

области основ экономических знаний (ПКН-7)	политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации 2. Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микро- и макроуровне Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства	ориентированное задание В прошедшем году страна имела следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 500; чистые инвестиции частного сектора — 75; государственные закупки — 80; потребление домашних хозяйств — 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов — 30; косвенных — 20; субвенции предпринимателям — 25; экспорт — 150; импорт — 110. Определить: а) располагаемый доход домашних хозяйств; б) амортизационный фонд (D); в) состояние государственного бюджета.
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	1. аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному пониманию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	1. Знать: основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, применять различные концепции (неоклассические, неокейнсианские, институционально-	Вопросы для проведения опроса 1. Модели экономических циклов. Виды экономических циклов. 2. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП 3. Общее и частичное экономическое равновесие. Практико-ориентированное задание Рассчитать показатель ВВП и располагаемого дохода на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): • трансфертные платежи - 5 • валовые инвестиции - 18 • косвенные налоги - 7

	<p>3. Взвешено и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствий» (причины и причин) и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию</p>	<p>социологические) для анализа экономики, использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач</p> <p>2. Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне</p> <p>3. Знать: дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики</p> <p>Уметь: применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне</p> <p>4. Знать: альтернативные методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития</p> <p>Уметь: анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, анализировать социально-экономические последствия и сравнивать эффективность применения различных инструментов экономической политики государства</p> <p>5. Знать: современную методологию научных исследований факторов устойчивости экономического развития</p> <p>Уметь: проводить анализ стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; комплексно оценивать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • личные подоходные налоги - 3 • чистый экспорт - 1,5 • нераспределенная прибыль корпораций - 2,8 • амортизация - 7,5 • личные потребительские расходы - 77 • налоги на прибыль корпораций - 1,8 • взносы на соц. страх. - 0,4 • государственные закупки товаров и услуг - 9
--	---	--	---

	исследования, результаты и выводы.	результаты монетарной и фискальной политики 6. Знать: принципы использования источников экономической, социальной, управленческой информации Уметь: применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства, используя навыки межличностной и межкультурной коммуникации; навыки публичных выступлений, участия в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	Знать основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на макроуровне; Знать показатели результатов экономической политики государства и экономической деятельности фирмы, уметь: анализировать основные экономические показатели, характеризующие состояние экономики на основе методологии и методического инструментария 2.Знать основные способы и возможности финансового планирования и основные финансовые инструменты в процессе личного финансового планирования Уметь применять основные финансовые инструменты, рассчитывать собственные финансовые риски,	Вопросы для проведения опроса 1. Государственная политика борьбы с безработицей. 2. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства 3. Проблемы экономического роста в России. Практико-ориентированное задание Численность населения составляет 200 млн. чел.; 48 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в исправительных учреждениях и др.); 60 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 9 млн. 200 тыс. чел. - безработные; 2 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Найти: 1) величину рабочей силы; 2)уровень безработицы.

	бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	принимать финансового грамотные решения в процессе личного бюджетирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
--	---	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02562-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/471237>— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02563-7. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/471238>— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469079>— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

4. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468318>— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

5. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. — Москва: КноРус, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-406-05065-1. — URL: <https://book.ru/book/936940>— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
6. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. — Москва: КноРус, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-406-05065-1. — URL: <https://book.ru/book/936940> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Периодические издания:

1. Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice (<http://www.fa.ru/org/div/edition/vestnik>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<https://rjmf.econs.online>)
5. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
6. Мир новой экономики (wne.fa.ru)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.re-j.ru>)
9. Финансы и экономика (<https://finanec.ru/>)
10. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома

Гребенников

5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
8. <http://repository.vzfei.ru> - Электронно-библиотечная система ЭБС ООО «Издательский дом ИНФРА-М». Доступ по логину и паролю.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Макроэкономика»

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части – рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Магистрантам рекомендуется изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов (рефератов) и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения

возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий;

- выполнение курсовой работы.

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций бухгалтеров, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать

установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

1. Выбор темы курсовой работы

В течение первых двух недель с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой тему для своей будущей курсовой работы и зарегистрировать ее на кафедре «Экономика и финансы».

Внутри одного потока студентов не разрешается выбор одинаковой темы двумя и более студентами.

2. Подготовка курсовой работы

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,

- 2) содержание,
- 3) введение,
- 4) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 5) выводы и предложения,
- 6) список использованной литературы,
- 7) приложения.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

В первой главе освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

Во второй главе проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы

анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

Выводы и предложения суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы. В списке литературы должно быть два раздела:

I. Нормативно-правовые материалы (с указанием ссылок на официальный источник опубликования, это: Российская газета или Собрание законодательства РФ);

II. Специальная литература (журнальные статьи, учебники, монографии в алфавитном порядке по фамилии авторов).

Список литературы должен включать не менее 20 источников. Использование периодической литературы является обязательным. Образец списка литературы см. в Приложении 4.

В работе студент может использовать следующие **методы научного исследования**:

а) экономико-статистический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредством массовых цифровых данных. Используется при исследовании

данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционный и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных

расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычленении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и

функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

3. Требования к оформлению текста работы

Текст курсовой работы печатается на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4 белой писчей бумаги. Объем работы установлен в пределах 30-40 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений).

Текст на странице должен располагаться следующим образом: размер левого поля – 30 мм, правого – 20 мм, верхнего и нижнего – 25 мм. Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореолов и затенения, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия разделов и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Разделы и параграфы должны быть сбалансированы. Минимальный объем одного параграфа – 3 страницы.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжают на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм (1 строка). Между текстом и названием параграфа отступ отсутствует. Подзаголовки в параграфе не допускаются.

Нумерация страниц текста проставляется в правом верхнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо с первой страницы введения, на которой ставится номер «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются словом «Рис.». Рисунки нумеруются арабскими цифрами, начиная с первого. Нумерация рисунков – сквозная. Название дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется полужирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должна быть проставлена единица измерения. Пример оформления рисунков представлен в Приложении 5. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на

соответствующий рисунок.

Рисунки должны быть выполнены студентом в редакторе, прочно совместимом с MSWord. Наиболее оптимальным является выполнение рисунков в редакторе диаграмм программ MSWord или Excel.

Помещенный в курсовой работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Слово «Таблица» печатается вверху справа от текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, причем также как и у рисунков, нумерация таблиц должна быть сквозной (например: Таблица 1; Таблица 2). Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Названия таблиц следует выделять полужирным шрифтом. Рекомендуемое количество таблиц в курсовой работе – не менее 3-4 (таблицы в приложениях не учитываются).

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). Если таблица целиком заимствована из одного источника или составлена по нескольким источникам, то в заголовке таблицы указывается ссылка на источник также как ссылки на литературу. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов. В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлена единица измерения.

В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующую таблицу.

При переносе таблицы на следующую страницу курсовой работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в приложения.

Пояснение символов, коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой

строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Формулы должны нумероваться арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Например,

$$X = 2Y + Z \quad (1)$$

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка, и они не должны завершать текст. После рисунков и таблиц (до следующего заголовка) должен быть текст.

В работе должны быть ссылки на первоисточники. Ссылки приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты. После указания конкретных цифровых данных или цитат в ссылке указываются страницы, на которых помещается использованный материал, и номер источника в списке литературы. Например, [9.С.52], т.е. источник номер 9 в списке использованной литературы, страница 52.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 30

Специализированная мебель:

Стол – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 31 шт.

Шкаф книжный – 2 шт.

Шкаф – 1 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.